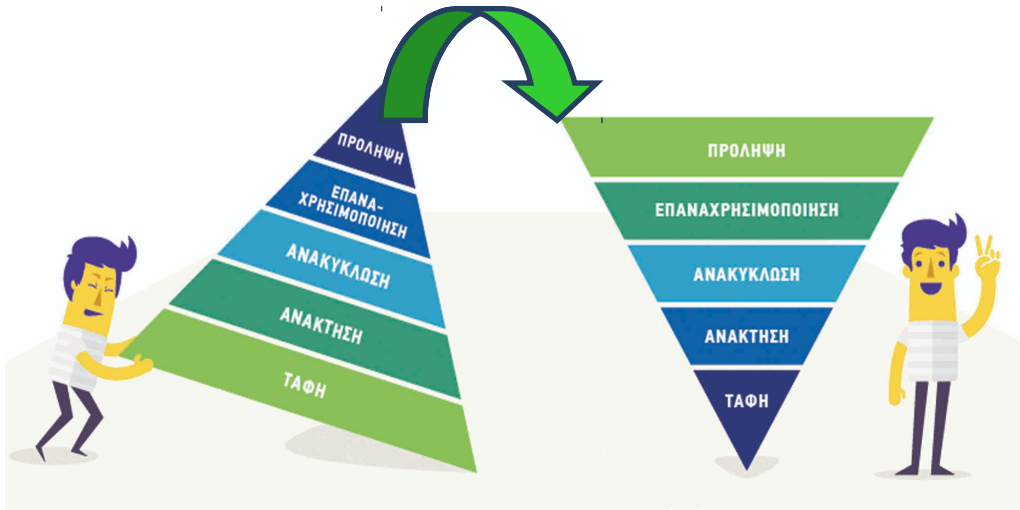


## ΘΕΜΑ : Η ΠΥΡΑΜΙΔΑ ΤΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Πώς θα μπορούσε το σχολείο να γίνει ένα εργαστήριο ευαισθητοποίησης και έμπρακτης συμβολής στην αντιστροφή της πυραμίδας ;



### ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

#### Α. Στοιχεία τεχνικού σχεδιασμού

- Πώς μπορούμε να μειώσουμε τα απορρίμματά μας; (π.χ. να φέρνουμε παγούρι; )
- Ποια ρεύματα θα ξεχωρίσουμε ; (π.χ. χαρτί, χαρτόνι, πλαστικό, μέταλλα, καπάκια, οργανικά, γυάλινα, ειδικά ρεύματα όπως μπαταρίες, ηλεκτρονικά )
- Τι μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί ; (παλιά παιχνίδια, βιβλία, ρούχα)
- Ποιος εξοπλισμός μας χρειάζεται ; (κάδοι;, απλές γωνιές συλλογής)
- Ποιος θα ασ προμηθεύσει τον εξοπλισμό ; (ο Δήμος ; μπορούμε να φτιάξουμε μια ιδιοκατασκευή ; )
- Πού θα τοποθετηθεί ο εξοπλισμός ;
- Ποιος θα τα μαζεύει, κάθε πότε και πού θα τα πηγαίνει ;
- Πώς θα παρακολουθούνται τα αποτελέσματα ; ζύγιση ;

#### Β. Μάθηση Ευαισθητοποίηση - συμμετοχή

- Πώς θα ενημερώνονται οι μαθητές/τριες για τα αποτελέσματα της προσπάθειας ;
- Με ποια μαθήματα μπορεί να συνδεθεί ; (π.χ. τεχνολογία, εικαστικά, φυσική, μαθηματικά για τον υπολογισμό της εξοικονόμησης πρώτων υλών και ενέργειας, κοινωνική και πολιτική αγωγή)
- Τι υποστηρικτικό υλικό υπάρχει ; (ταινίες, οπτικό υλικό, βιβλιογραφία κλπ)
- Ποιοι από την σχολική κοινότητα και πώς θα μπορούσαν να συμβάλουν ; Ποιοι εκπαιδευτικοί θέλουν να το συνδέσουν με το μάθημα ; τι μπορεί να κάνει ο

Σύλλογος Γονέων ; πώς μπορεί να εμπλακεί η μαθητική κοινότητα στην Ββάθμια ;

- Με ποιες εκδηλώσεις μπορεί να συνδεθεί η εν λόγω δραστηριότητα ;  
**Γ. Επιβράβευση**
- Με ποιο τρόπο θα επιβραβευτεί η συμμετοχή των μαθητών/τριών ;